

«Загайновская начальная общеобразовательная школа» филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №2»
Тальменского района Алтайского края

Рассмотрено

на педсовете
протокол № 3 от 23.05.2024г.

Утверждаю
Заведующий «Загайновская НОШ»
филиалом МКОУ «Тальменская СОШ №2»
О.В.Лазарева
приказ № 68/2 от 24.05.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) «Загайновская НОШ» филиала МКОУ «Тальменская СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год 3 класс

(5-ти дневная учебная неделя)

Вариант - 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации имеются дети с умственной отсталостью. Учебные планы составлены на основе следующих документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы составлены на основе примерных учебных планов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохраняют их структуру, обязательные образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся. В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом. Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе. Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае – 40 минут; во 2-4-х классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы. Учебные планы в 1-4-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21: – в 1-х классах – не более 21 часа в неделю; – во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю. Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 17 апреля по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов). Четвертная промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2-х классах, начиная со II полугодия, в 3-4-х классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок. Промежуточная аттестация

в 1-м классе, классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося, специальной индивидуальной программе развития и (или) в форме характеристики за учебный год.

Учебный план в 1-4 классах в соответствии с ФГОС О у/о В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4-х классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му или 2-му варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от варианта АООП и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Учебный план по 1-му варианту АООП реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Сроки освоения АООП 1-го варианта составляют 9 (12) лет. Цель обучения на I этапе (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-го класса также входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности. II этап (5-9 классы) направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. На III-м этапе (10-12 классы) реализации АООП с углубленным изучением предметной области «Технология» решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности

жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Двигательное развитие», «Коррекция трудовых навыков». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8377 часов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области, составляет за 9 учебных лет не более 1830 часов. На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы. 7 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией. Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики (математики и информатики), и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений о выбранном профилю труда. Недельный учебный план АООП в соответствии с ФГОС О у/о (вариант 1) с 1 по 4 класс. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией. Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики (математики и информатики), и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык			3		3
	Чтение			4		4
	Речевая практика			2		2
2. Математика	Математика			4		4
3. Естествознание	Мир природы и человека			1		1
4. Искусство	Музыка			1		1
	Рисование (изобразительное искусство)			1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3		3
6. Технология	Ручной труд			1		1
Итого				20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				3		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
логопедические занятия						
ритмика						
развитие психомоторики и сенсорных процессов						
Внеурочная деятельность:				4		4