

«Анисимовская средняя общеобразовательная школа» филиал
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 2»
Тальменского района Алтайского края

Заведующий филиалом «Анисимовская СОШ»
МКОУ «Тальменская СОШ №2»

И.В. Криволевич



Приказ № 87

от 15 августа 2023 г.

**Перспективно – календарный план работы
педагога – психолога
Криволевич Ирины Викторовны
на 2023 – 2024 учебный год**

Перспективно - календарный план работы педагога-психолога

«Анисимовская СОШ» филиал МКОУ «Тальменская СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности: *Формирование полноценной психологически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способностью к самореализации, и самоопределению в социуме.*

Основные задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на разных этапах развития;
- Формировать у учащихся способность к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществляя профилактику конфликтного поведения детей и взрослых;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность и психологическую культуру у субъектов образовательного процесса;
- Содействовать сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления работы							
Диагностика							
	1.	Определение предпосылок готовности детей к школьному обучению. Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций	сентябрь Май	Дошкольники, 1 класс	Определить уровень готовности детей к школьному обучению		
	2.	Определение личностных особен. детей «группы риска»	Сентябрь	1-9 классы	Заполнение карт психол. сопров.		
	3.	Определение инд.особ. детей, планируемых на ПМПК	Октябрь	1-4 класс	Заполнение псих. карт развития		
	4.	Изучение притязаний и самооценки	Октябрь	1класс	Изучение личностных особенностей первоклассников		
	5.	Диагностика эмоциональной сферы	Ноябрь	1 класс	Анализ отношений ребенка к школе		
	6.	Исследование ориентации в пространстве	Ноябрь	1 класс	Анализ умения слушать и точно выполнять указания взрослого,		

					правильно воспр-ить заданное направление линии, сам-но дей-ать по указанию взрослого		
7.	Определение уровня тревожности	Октябрь, март	5, 9 классы		Выявление уровня тревожности и жизнестойкости на начало и окончание учебного года		
8.	Определение уровня жизнестойкости	Ноябрь, март	11класс				
9.	Социометрический метод Е.В. Щедрина	Декабрь	5 класс				
10.	Определение школьной адаптации и мотивации (Н.Г.Лусканова)	декабрь, март,	1,5,9		Определение уровня школьной адаптации и мотивации		
12.	Исследование самооценки (Три оценки)	Сентябрь, март,	5 классы		Определение самооценки каждого учащегося		
12.	Определение типов профессии (Резапкина)	Декабрь	9,11 классы		Для определения детей дальнейшего образовательного маршрута		
13.	Карта интересов (Голланд)	январь	9-е,11-е классы		Для определения детей дальнейшего образовательного маршрута		
14.	Изучение креативности и одаренности детей школы	Сентябрь-май	Учащиеся школы 1-11		Выявление и поддержка одаренных детей, формирование полноценной психологически и физически здоровой личности		
15.	Диагностики по запросу	В течение года					
Просвещение							
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и мотивации обучающихся в 1классе	1. Консилиум «Особенности школьной мотивации и адаптации первоклассников» 2. Родительское собрание «Ваш ребенок первоклассник» 3. Разговор о школьной жизни «Ты теперь первоклассник!»	Октябрь 1-я четверть 1-я четверть	Педагоги 1-го класса Родители первоклассников Учащиеся 1-го класса		Помощь участникам учебного процесса 1-го класса в успешной адаптации и высоком уровне школьной мотивации детей первых классов		

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и мотивации в 5-м классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консилиум «Особенности школьной мотивации и адаптации пятиклассников» 2. Родительское собрание «Ваш ребенок пятиклассник» 3. Разговор о школьной жизни «Ты теперь пятиклассник!» 	<p>Октябрь</p> <p>1-я четверть</p> <p>1-я четверть</p>	<p>Педагоги 5-го класса</p> <p>Родители</p> <p>Учащиеся</p>	Помощь участникам учебного процесса 5-го класса в успешной адаптации и высоком уровне школьной мотивации детей пятых классов		
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и мотивации в 10-м классе	<ol style="list-style-type: none"> 4. Консилиум «Особенности школьной мотивации и адаптации учащихся 10 класса» 5. Родительское собрание «Что нужно знать о десятикласснике» 6. Разговор о школьной жизни «Важные моменты школьной жизни десятиклассника!» 	<p>Октябрь</p> <p>1-я четверть</p> <p>1-я четверть</p>	<p>Педагоги 10 – го класса</p> <p>Родители</p> <p>Учащиеся 10-го класса</p>	Помощь участникам учебного процесса 10-го класса в успешной адаптации и высоком уровне школьной мотивации		
Психолого-педагогическое просвещение педагогов в работе по повышению жизнестойкости детей школьного возраста	Выступление на методическом объединении классных руководителей	1-я четверть	Педагоги	Повышение уровня осведомленности педагогов в работе по повышению жизнестойкости детей		

Психолого-педагогическое просвещение родителей в работе по повышению жизнестойкости детей школьного возраста	Родительское собрание «Причины антивитального поведения детей»	В течение года в каждом классе	Родители 5-9 класса	Повышение уровня осведомленности родителей по теме антивитального поведения детей		
Беседа с педагогами по работе с детьми инвалидами	Индивидуально-профилактическая беседа	Сентябрь и по запросу	Педагоги 1, 4, 6, 7, 9 классов	Повышение уровня осведомленности педагогов по работе с детьми ОВЗ		
Работа по запросу		В течение года				
Как правильно выбрать профессию?	Круглый стол для детей Родительское собрание	февраль	9,11 классы Родители детей 9-11 классов	Повышение уровня знаний относительно выбора профессии		
Работа с родителями одаренных детей	«Ваш ребенок одарен: пути развития одаренности ребенка» - круглый стол	март	Родители одаренных детей	Повышение уровня знаний относительно развития одаренности детей		
Публикация материалов	Диссеминация опыта	В течение года	Все категории	Отзывы о работе		
Профилактика						
Профилактика зависимостей «Мы за здоровый образ жизни!!!»	Конкурс рисунков: «Спорт и семья»	2-я четверть	начальное звено	Привлечение родителей к здоровому образу жизни совместно с детьми		
	Классный час: «Здоровью красный свет»		Среднее звено	Привлечение ребят к сохранению своего здоровья		
	Классный час с приглашением специалистов ЦРБ «У здоровья нет каникул»		Старшее звено	Привлечение ребят к сохранению своего здоровья		
	Общешкольное род собрание с приглашением специалистов ЦРБ «Предикторы зависимостей»		Родители	Обращение внимания родителей на сохранение психического и физического здоровья детей		

Профилактика антивитального поведения	Классный час: «Как наладить взаимоотношения с родителями»	ноябрь	5-9 класс	Повышение уровня жизнестойкости детей		
	Классный час: «Как наладить отношения со сверстниками?»	декабрь	5-9 класс	Повышение уровня жизнестойкости детей		
	Круглый стол: «Как преодолеть тревожность?»	январь	5-9 класс	Повышение уровня жизнестойкости детей		
	Выпуск стенда «Мои позитивные установки»	февраль	5-11 класс	Повышение уровня жизнестойкости детей		
	Родительское собрание «Как избежать тревожности ребенка»	В течение года в каждом классе	Родители 5-9 класса	Повышение уровня осведомленности родителей по теме антивитального поведения детей		
Предупреждение дезадаптации	Памятки для классных руководителей	сентябрь	1,5,10 класс	Повышение уровня осведомленности классных руководителей по предупреждению дезадаптации детей		
Профилактика нарушений в поведении учащихся в школе	Индивидуальные беседы с педагогами о типичных нарушениях в поведении и их коррекции	В течение года по запросу	Педагоги	Повышение уровня знаний педагогов о работе с детьми с нарушением в поведении		
	Индивидуальные беседы: «Профилактика и коррекция дисгармонии семейных отношений и устранение недостатков семейного воспитания»	В течение года	Родители детей с нарушением в поведении	Повышение уровня знаний родителей о воспитании детей		
Профилактика конфликтов в классных коллективах	Методическое объединение, выступление на тему: «Классный руководитель в роли создателя коллектива»	январь	Педагоги	Повышение уровня умения педагогов в создании безконфликтного классного коллектива		

Профилактика ошибок при выборе дальнейшего образовательного маршрута?	Круглый стол для детей Родительское собрание	февраль	9,11 классы Родители детей 9-11 классы	Повышение уровня знаний относительно выбора профессии		
Работа по запросу		В течение года				
Консультирование						
Консультации детей, родителей, педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемы с адаптацией; ✓ консультирование по результатам диагностики; ✓ негативное эмоциональное состояние; ✓ осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; ✓ трудности обучения; ✓ конфликтная ситуация; детско-родительские отношения; ✓ профориентация ✓ проблемы с поведением; ✓ проблемы с воспитанием; ✓ проблемы с зависимостями; ✓ определение ценностных ориентаций; ✓ перед сдачей ОГЭ, ЕГЭ ✓ по запросу и т.д. 	В течение года	Дети с 1-го по 11 класс, родители, педагоги	Психолого-педагогическая поддержка в различных ситуациях		
Совершенствование профессиональной компетентности						
Посещение методических объединений	По запланированным темам	4 раза в год или по необходимости	п/психолог	Совершенствование профессиональной компетентности		
Посещение семинаров	На различные актуально-приоритетные темы	По необходимости	п/психолог	Совершенствование профессиональной компетентности		

	Посещение конференций	На различные актуально-приоритетные темы		п/психолог	Совершенствование профессиональной компетентности		
	Посещение методического кабинета	Для решения возникших вопросов	По необходимости	п/психолог	Совершенствование профессиональной компетентности		
	Приобретение и использование в работе новой методической литературы	Для решения возникших вопросов	В течение года по необходимости	п/психолог	Совершенствование профессиональной компетентности		
	Использование в работе материалов с психолого-педагогического портала АКЦДиК, апробация новинок	Для решения возникших вопросов	В течение года	п/психолог	Совершенствование профессиональной компетентности		
	Посещение и изучение новинок в работе с других сайтов интернета	Для решения возникших вопросов	В течение года	п/психолог	Совершенствование профессиональной компетентности		
Коррекционно-развивающая работа							
	Развитие когнитивных процессов у детей имеющих зависимости (от компьютерных игр, вредных привычек, фобии)	Коррекционные занятия, игры, беседы, сказка терапия, притчи	В течение года	Дети	Снижение уровня зависимостей		
	Занятия с детьми с дезадаптацией	Коррекционные занятия, игры, беседы	В течение года	Дети	Повышение уровня адаптации		

	Занятия с детьми с нарушениями в поведении	Коррекционные занятия, игры, беседы, сказка терапия, притчи	В течение	Дети	Наблюдение, коррекция поведения		
	Помощь в развитие когнитивных процессов у детей с ОВЗ	Коррекционные занятия, игры, беседы	В течение	Дети	Наблюдение, психологическая поддержка, положительный эмоциональный настрой ребенка		
	Психологический климат в классных коллективах	Занятия с элементами тренинга, притчи	По необходимости	Дети	Профилактика конфликтных ситуаций		
	Релаксация	Занятия на расслабления	В течение года	Педагоги, дети	Профилактика нарушений в поведении и синдрома эмоционального выгорания		
Организационно-метадическая работа							
	Оформление документов, журналов педагога психолога.	Работа с документацией	В течение года	п/психолог	Учет деятельности п/психолога		
	Разработки и пополнение данных на страничке психолога в Сетевом городе	Диссеминация опыта	В течение года	п/психолог	Отзывы о работе		
	Организация новостей на сайте школы относительно психологической деятельности	Диссеминация опыта	В течение года	п/психолог	Отзывы о работе		
	Разработка программ		В течение года	п/психолог			