

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «Анисимовская
СОШ» филиала МКОУ
«Тальменская СОШ № 2»
И.В. Кривошевич
Приказ № 42 от
14.04.2023



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«АНИСИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
«Анисимовская средняя общеобразовательная школа» филиала
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №2»
Тальменского района Алтайского края

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет структурного подразделения.

Структура управления структурного подразделения отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета структурного подразделения, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих структурное подразделение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание учебного процесса в МДОУ «Детский сад № 72» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72» (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов МДОУ «Детский сад № 72» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, ООП МДОУ «Детский сад № 72» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную

деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В основе образовательного процесса в детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

возраст время

от 1,6 до 3 лет до 10 мин.

от 3 до 4 лет до 15 мин.

от 4 до 5 лет до 20 мин.

от 5 до 6 лет до 25 мин.

от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1\24.3598-20:

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
Дезинфекцию посуды после каждого использования;

Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID - 19

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей в музыкальной деятельности; социально-коммуникативного развития с целью организации сюжетно-ролевых игр

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется Положение о мониторинге качества образования, план-схема контроля на учебный год. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Информация педагогам предоставляется своевременно.

Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, анализ документации, открытый просмотр образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, заполнение карт контроля.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводятся до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, на педчасках.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней системы оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

IV. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 9 человек. Заведующий – Демирова Оксана Викторовна, стаж в данной должности 12 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2022 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

- администрация – 1 человек;

- воспитателей – 3.

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (50%)

Среднее специальное – 2 педагога (50%).

Специальное дошкольное образование есть у 2 человек (50%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

V Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структурное подразделение «Анисимовский детский сад» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором (50% деревянным, 50% металлическим).

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 2

2. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1.

3. Прачечная

4. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей
- 1 спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в структурном подразделении предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Тальменский район;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Обеспечение безопасности ДООУ

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Гранит».

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и

выходные дни. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОО на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2020 году. В 2022 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО.

В 2022 году натуральные нормы были выполнены на 97%.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с Анисимовской амбулаторией (договор от 01.01.2022)

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год).

Аттестацию на знание Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад №62» находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек	35 человек	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек	35 человек	33 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека	4 человека	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек	35 человек	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек /100%	35 человек /100%	33 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек /100%	35 человек /100%	33 человека /100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	20 дней	23 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека	4 человека	4 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /25%	1 человек /25%	1 человек /25%

1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%	3 человека/ 75%	3 человека/ 75%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%	3 человека/ 75%	3 человека/ 75%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%
1.7.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.7.2	Первая	4 человека / 100%	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.8.1	До 5 лет	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	работников в возрасте до 30 лет			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%	3 человека/ 75%	4 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 35 человек	4 человека/ 35 человек	4 человека/ 33 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.14.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.14.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,2 кв.м.	263,2 кв.м.	263,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0кв.м.	0кв.м.	0кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет

Общие выводы

На основании проведенного анализа деятельности МКОУ «Тальменский СОШ №2» филиал «Анисимовская СОШ» СП «Анисимовский детский сад» по адресу: Тальменский р-он, с. Анисимово, ул. Пролетарукая, 3 можно сделать следующие выводы:

1. На основании Федерального государственного образовательного стандарта, продолжает оставаться актуальной реализация общеобразовательной программы учреждения с учетом специфики современной нормативно-правовой базы.
2. Продолжать создавать систему в соответствии с ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
3. Созданные в учреждении социальные условия и физкультурно-оздоровительная работа в целом соответствуют запросам родителей, психолого- педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4. Основным результатом педагогического процесса в ДООУ является всестороннее развитие личности воспитанников на основе индивидуализации педагогического образования, через доступные виды деятельности.

5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДООУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

6. Предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, коллектив готов ее совершенствовать и улучшать. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования

- создать условия для поиска и внедрения в образовательный процесс новых технологий здоровьесбережения детей; создать информационный ресурс для родителей (законных представителей) об основах здоровьесбережения детей; включить вопросы, обеспечивающего безопасность детей в сети Интернет;

- поддерживать в рабочем состоянии отлаженную работу по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств; повысить скорость Интернет-соединения;

- развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования (при отсутствии ограничительных мер) – открытые мероприятия, совместные праздники, мастер-классы от педагогов и т.п.;

- создать новую экологическую зону на территории ДООУ для воспитанников;

- определить возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ во внутренней системе оценки качества образования По работе с кадрами

- рассмотреть возможность участия ДООУ в опытно-экспериментальной работе района

Все вышеперечисленное дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: -

обновление условий для здоровьесбережения воспитанников; - обеспечение безопасности материально-технического оснащения ДОО; - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью (очных и дистанционных)

Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- низкий уровень участия педагогического коллектива в очных методических мероприятиях на уровне края,
- информирование родителей о ходе образовательной деятельности находится не на должном уровне,
- группы не оснащены ИКТ-оборудованием;
- отсутствие «экологической тропы» на территории СП,
- слабо отработаны преемственные связи со школой.

Мероприятия по реализации выделенных проблем

- создать условия для поиска и внедрения в образовательный процесс новых технологий здоровьесбережения детей; создать информационный ресурс для родителей (законных представителей) об основах здоровьесбережения детей; включить вопросы, обеспечивающего безопасность детей в сети Интернет;
- поддерживать в рабочем состоянии отлаженную работу по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств; повысить скорость Интернет-соединения;
- развивать очные формы взаимодействия с семьями воспитанников для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования (при отсутствии ограничительных мер) – открытые мероприятия, совместные праздники, мастер-классы от педагогов и т.п.;
- создать новую экологическую зону на территории ДОО для воспитанников;
- определить возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников ДОО во внутренней системе оценки качества образования По работе с кадрами

Все вышеперечисленное дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- обновление условий для здоровьесбережения воспитанников;
- обеспечение безопасности материально-технического оснащения ДОУ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью (очных и дистанционных)