

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛЬМЕНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий «Анисимовская  
СОШ» филиала МКОУ  
«Тальменская СОШ № 2»  
И.В. Криволевич  
Приказ № 49/18 от  
12.04.2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«АНИСИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
«Анисимовская средняя общеобразовательная школа» филиала  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Тальменская средняя общеобразовательная школа №2»  
Тальменского района Алтайского края

Анисимово 2024

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета от 10.04.2024 г. № 08.

Председатель комиссии *И.В.* /И.В. Криволевич/

Члены комиссии: *Л.А.* /Л.А. Кондратьева/

*Т.С.* /Т.С. Сипютина/

*Ю.В.* /Ю.В. Чугаева/

*О.В.* /О.В. Демирова/

*А.В.* /А.В. Бойко /

Самообследование деятельности «Анисимовского детского сада» структурного подразделения «Анисимовская средняя общеобразовательная школа» филиала муниципального казенного образовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №2» в соответствии с:

- п.13ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации по проведению процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления ДОУ
  - образовательной деятельности
  - содержания качества подготовки воспитанников
  - организации образовательного процесса
  - качества кадрового обеспечения
  - качества учебно-методического обеспечения
  - качества материально-технической базы
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **Общая характеристика ДОУ**

Год основания	1978
Наименование ДОУ полное	«Анисимовский детский сад» структурное подразделение «Анисимовская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального казенного образовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №2»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Структурное подразделение

Место нахождения - юридический адрес	658031 Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. 60 лет СССР,10
- фактический адрес	658010 Алтайский край, Тальменский район, с. Анисимово, ул. Пролетарская,3
Телефон	8(38591) 3-43-21
Адрес электронной почты	oksana.demirova.72@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://talmkom.edu22.info/">http://talmkom.edu22.info/</a>
Дата регистрации устава	14.10.2021
Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 22А01 №0001626 от 24 апреля 2015г. №088
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:45 – 18:15; выходные суббота, воскресенье и праздничные дни; время пребывания 10,5 часов
Количество групп	2
Общее количество детей ДОУ	32
Учредитель	Муниципальное образование Тальменский район.
Заведующий с/п	Демирова Оксана Викторовна

Детский сад расположен в жилом районе села, недалеко от стадиона и пожарной части. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 60 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 300 кв. м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.02.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы, ООП ДОУ является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 32 ребенка от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Младшая дошкольная	1,5-4	16
2	Старшая дошкольная	5-7	16

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления

здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В основе образовательного процесса в детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

возраст время

от 1,5 до 3 лет до 10 мин.

от 3 до 4 лет до 15 мин.

от 4 до 5 лет до 20 мин.

от 5 до 6 лет до 25 мин.

от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Задачи работы на учебный год формируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определенных образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечение эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	71%
Неполная	7	25%
Оформлено опекунство	1	4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	29%
Два ребенка	9	32%
Три ребенка и более	11	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### Отношение с социальными учреждениями.

Детский сад поддерживает прочные отношения с КГБУЗ Тальменской ЦРБ (Анисимовская амбулатория). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказывать своевременную помощь детям.

Детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Анисимовским домом культуры
- Сельской библиотекой.

Детский сад осуществляет сотрудничество с Анисимовской средней общеобразовательной школой.

## 1.2 Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление: педагогический совет, родительский комитет и общее собрание работников ДООУ.

Родительский комитет действует в целях в целях развития и совершенствования взаимодействия родителей и ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень- заведующий ДООУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-материальные

-правовые

-социально-психологический условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень –управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором согласно Уставу.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается поведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

### **Перспективы на следующий учебный год:**

-продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, обобщение;

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива можно считать ее удовлетворительной.

Итоговый результат освоения программы по всем образовательным областям на конец года составил 82%.

### **Достижению положительного результата способствовало:**

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

- использование разнообразных форм работы с детьми: использование проблемных ситуаций, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- использование приемов дифференцированного подхода к детям;

- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Актуальными остаются следующие проблемы:**

- Необходимость в приобретении проектора и экрана

## **1.4 Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 9 человек. Заведующий – Демирова Оксана Викторовна, стаж в данной должности 13 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2023 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей – 3.

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (50%)

Среднее специальное – 2 педагога (50%).

Специальное дошкольное образование есть у 3 человек (50%).

### **Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

В течении года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **1.6 Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое имеется газовое отопление, центральное водоснабжение и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 2 групповые комнаты
- 2 спальни
- 2 раздевалки
- музыкальный зал

- методически й кабинет
- кабинет заведующей
- пищеблок
- прачечная.

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в структурном подразделении предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и

наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Тальменский район;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

### **Обеспечение безопасности ДОО**

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Гранит».

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДООУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2020 году. В 2023 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2023 год в ДООУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

### **Организация питания. Медицинское обслуживание**

ДООУ обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДООУ.

В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 97%.

В ДООУ создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с Анисимовской амбулаторией (договор от 01.01.2023)

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год).

Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

**Вывод:** Материально – техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ имеется Положение о мониторинге качества образования, план-схема контроля на учебный год. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Информация педагогам предоставляется своевременно.

Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, анализ документации, открытый просмотр образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, заполнение карт контроля.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводятся до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, на педчасах.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДООУ в течение трех лет. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней системы оценки качества образования в ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек	33 человек	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек	33 человек	32 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека	3 человека	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек	33 человек	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек /100%	33 человек /100%	32 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек /100%	33 человека /100%	32 человека /100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	23 дней	22 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	3 человека	3 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование			1 человек / 33%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической			1 человек / 33%

	направленности (профиля)			
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека /100%	3 человека/100%	2человека/67%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека /100%	3 человека/100%	2человека/67%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека /100%	3человека/100%	3 человека/100%
1.7.1	Высшая	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.7.2	Первая	3человека /100%	3человека/100%	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.8.1	До 5 лет	0 человека/0%	0 человека/0%	0 человека/0%
1.8.2	Свыше 30 лет	1человек/33%	1человек/33%	1человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес	1человек/	1человек/	1человек/

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33%	33%	33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%	4 человека/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 35 человек	3 человека/ 33 человека	3 человека/ 32 человека
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.14.	Инструктора по физической	нет	нет	нет

2	культуре			
1.14.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.14.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,2 кв.м.	263,2 кв.м.	263,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0кв.м.	0кв.м.	0кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	да	да

## Выводы

«Анисимовский детский сад» структурного подразделения «Анисимовская средняя общеобразовательная школа» филиала муниципального казенного образовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №2» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Результаты деятельности ДООУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей, участников выставок, конкурсов, концертов остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в образовательном учреждении.

### **Проблемы, выявленные в результате самообследования:**

- низкий уровень участия педагогического коллектива в очных методических мероприятиях на уровне края,
- группы не оснащены ИКТ-оборудованием;
- отсутствие «экологической тропы» на территории СП,

### **Мероприятия по реализации выделенных проблем**

- поддерживать в рабочем состоянии отлаженную работу по оперативному реагированию на запросы получателей услуг (родителей (законных представителей) воспитанников), представителей различных структур и ведомств; повысить скорость Интернет-соединения;
- создать новую экологическую зону на территории ДОУ для воспитанников;
- определить возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ во внутренней системе оценки качества образования По работе с кадрами

Все вышеперечисленное дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- обновление условий здоровьесбережения воспитанников;
- обеспечение безопасности материально-технического оснащения ДОУ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью